



**Regreso a la
Instrucción en Persona
y Plan de Continuidad
de Servicios
Galena Park ISD
2021- 2022**

El Distrito Escolar Independiente de Galena Park (GPISD, por sus siglas en inglés) está comprometido a:

brindar un ambiente saludable y seguro de aprendizaje a todos los estudiantes, personal y la comunidad durante la pandemia de COVID-19
trabajar juntos para brindar cuidado y orientación de calidad a los estudiantes, personal y padres de familia sobre los problemas de salud
ayudar a reducir la transmisión y propagación del COVID-19 al tiempo que equilibra la necesidad de mantener un sistema de educación sólido que apoye de manera eficaz al personal, estudiantes y las comunidades
colaborar con los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés), la Salud Pública del Condado Harris (HCPH, por sus siglas en inglés) y el personal de GPISD para apoyar a los estudiantes, los empleados y la comunidad.

Mantener la salud y seguridad de los estudiantes y del personal

El propósito de este plan es brindar información y orientación en relación a la salud y seguridad de los estudiantes, educadores, otro personal de escuela y del distrito y la comunidad en GPISD. Los conceptos incluidos describen las políticas, prácticas y estrategias que GPISD ha implementado y las recomendaciones que deben considerarse para optimizar la educación y promover la salud y la seguridad, al tiempo que se reduce el riesgo durante el año escolar.

GPISD adaptará las reglas para Deportes, Bellas Artes y otras actividades regidas por la Liga Interescolar Universitaria (UIL, por sus siglas en inglés). Todos los protocolos de seguridad actualmente establecidos serán estrictamente respetados.

GPISD mantiene a los estudiantes y al personal seguros al implementar las siguientes prácticas y protocolos:

Línea telefónica del distrito COVID-19 para rastrear y para hacer auto reporte.
Distribución de Equipo Personal de Protección (PPE, por sus siglas en inglés) a los empleados y estudiantes en todos los planteles e instalaciones.
Pruebas rápidas de COVID-19 para todos los estudiantes y el personal.
Valoraciones de COVID-19 para todos los visitantes.

Todas las políticas y procedimientos están diseñados conforme a los requisitos de seguridad de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), según se describen a continuación:

Uso de mascarillas

De acuerdo con las reglas de Salud Pública del Condado Harris, todos los empleados,

Los materiales que deben compartirse estarán hechos de superficies fáciles de limpiar y desinfectar entre usos (ejemplo: calculadoras).

Lavado de manos y protocolo respiratorio

Todos los padres son responsables de garantizar que una autoevaluación diaria de cada estudiante ocurra antes de ingresar a una instalación de GPISD o al abordar el transporte escolar.

Todos los estudiantes y el personal serán instruidos sobre métodos para protegerse a sí mismos y a los demás del COVID-19 en la escuela.

Todos los estudiantes y el personal practicarán un distanciamiento social apropiado y una buena higiene.

Todos los estudiantes y el personal serán capacitados para practicar el distanciamiento social apropiado, autoevaluación diaria y buena higiene, con énfasis en técnicas adecuadas de lavado de manos.

Los estudiantes participarán en horarios programados para lavarse las manos durante el día y se les animará a que se laven las manos de forma rutinaria y a que utilicen un desinfectante para manos.

El desinfectante de manos estará disponible para todos los estudiantes y el personal en todos los salones de clases.

Los estudiantes continuarán trayendo sus propias botellas de agua para uso personal durante el día.

Se anima a los estudiantes a usar solo las nuevas fuentes de agua que tienen estaciones para llenado de botellas.

Limpieza y mantenimiento de las instalaciones

GPISD mantendrá un protocolo de limpieza/desinfección muy estricta para las instalaciones y el equipo, según lo recomendado por las autoridades locales, estatales y federales. Se seguirán los siguientes procedimientos para reducir el riesgo de exposición:

El personal de limpieza ingresa a las instalaciones del distrito con mascarillas y se pone guantes protectores antes de manipular los materiales que van a poner en sus
carrie(nuev)8.9 (as)-2(nuev)8.9 (9)2 ae(nu (del)2.6(ala6 Tw0.6 (m)M2.6(ala6 Tw0.6 (m)M2.6(. (s)-2

La limpieza de baños se documenta en una hoja de registro que se mantiene en cada baño.

Cada superficie se limpia con una toalla de microfibra, con el código de color rosa para evitar la contaminación cruzada con los salones de clases (que solo se limpian con toallas con el código de color verde).

Se utiliza una máquina para rociar todo el baño.

Por último, se limpian los pisos.

Después de salir del baño, el miembro del personal desecha sus guantes y desinfecta sus manos en la estación de desinfección más cercana al pasillo.

Al final del turno, las bolsas de basura se sellan herméticamente para luego tirarlas.

Las toallas de microfibra se lavan en la lavadora.

El miembro del personal de limpieza se lava las manos antes de salir de la instalación.

El personal de nutrición del estudiante se asegurará de que todas las áreas del establecimiento de alimentos estén desinfectadas e higienizadas durante todo el día.

El personal de transporte se asegurará de que todas las superficies de alto contacto en los autobuses estén limpias y sean desinfectadas varias veces al día para reducir las preocupaciones de COVID-19 y prevenir la propagación de la enfermedad.

Mejoramiento de la ventilación

Actualmente estamos actualizando todos los sistemas de ventilación de nuestras escuelas a una calificación de los Valores Mínimos de los Índices de Eficiencia (MERV, por sus siglas en inglés) de 11 o más alto.

Rastreo de contactos, aislamiento y cuarentena

GPISD trabajará con Salud Pública del Condado Harris (HCPH, por sus siglas en inglés) para rastrear contactos de cualquier individuo con una prueba positiva de COVID-19.

Reducir y restringir el movimiento de los estudiantes en el edificio será fundamental para el proceso de rastreo de contacto y reducción de la propagación de COVID-19.

Se notificará a los padres de familia de primaria si se reporta un caso positivo de COVID-19 en el salón de clases de sus hijos.

Se notificará a los padres de familia de secundaria y al personal del plantel si se presenta un caso positivo de COVID-19 en su plantel correspondiente.

GPISD mantiene un registro de COVID-19 en la página web del distrito con los casos activos por plantel.

Los estudiantes y el personal serán excluidos de acuerdo con la instrucción proporcionada por el Departamento de Salud y Servicios del Estado de Texas.

Los estudiantes y el personal pueden auto informar casos positivos confirmados de COVID-19 utilizando el Formulario de Auto informe de GPISD.

Los estudiantes o el personal que reporten un resultado positivo de la prueba COVID-19 serán automáticamente excluidos por 10 días calendario. No se requiere prueba negativa para regresar.

Debido a las diversas necesidades de los estudiantes con necesidades especiales, puede ser poco práctico hacer cumplir el uso de una cubierta facial. Se respetará en la medida de lo posible el distanciamiento social.

No se deben utilizar manipulativos que no se puedan limpiar y desinfectar.

Los manipulativos que los niños se hayan llevado a la boca deben dejarse a un lado hasta que sean limpiados a mano por una persona que está usando guantes.

Limpiar con agua y jabón, enjuagar, desinfectar con un desinfectante registrado por la EPA, enjuagar nuevamente y secar al aire.

Puede lavarse en un lavavajillas.

Debe haber suficientes manipulativos disponibles para que se puedan rotar entre las limpiezas.

Se deben usar protectores faciales y guantes siempre que el personal no pueda practicar el distanciamiento social, como cuando se alimenta a los estudiantes, cambios de pañales, instrucción mano sobre mano, etc.

El personal se lavará las manos antes de cambiar el pañal, usará guantes y se lavará las manos inmediatamente después de los cambios.

Las superficies utilizadas para cambiar a los estudiantes deben ser limpiadas con un desinfectante aprobado por el distrito.

Si el personal trabaja en estrecha colaboración con un estudiante y existe la posibilidad de que se produzca contaminación, se debe usar una bata de aislamiento.

Se alienta al personal a protegerse usando una camisa abotonada de manga larga.

El personal con cabello largo lo usará, por fuera del cuello de la camisa/blusa.

El personal debe lavarse las manos, el cuello y cualquier lugar tocado por las secreciones del niño.

La ropa contaminada debe colocarse en una bolsa de plástico o lavarse en la lavadora.

Los estudiantes serán monitoreados cuando utilicen el desinfectante para manos.

Los objetos manipulables en el salón de clases que se compartirán entre los estudiantes deberán limpiarse con frecuencia. Según sea posible, a cada estudiante se le asignará sus propios materiales.

El equipo se desinfectará con frecuencia.

Se evitará cualquier actividad que ponga a los estudiantes en contacto físico cercano.

Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

GPISD proporciona informes y recibe actualizaciones de las siguientes entidades de salud locales:

Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas

Salud Pública del Condado Harris
Centro para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés)

GPISD también se coordina con las siguientes entidades para brindar asistencia a las familias de GPISD:

Consejo de empoderamiento del este del Condado Harris

División de Alcance Comunitario del Precinto 3 del Condado Harris

Continuidad de servicios

Progreso académico

Para el año escolar 2021-2022, GPISD estará cara a cara, cinco días a la semana, para todos los estudiantes de K al 12º grado.

GPISD es un distrito 1 a 1, lo que significa que todos nuestros estudiantes tienen acceso a un del distrito para usarlo como una herramienta de apoyo educativo para el aprendizaje en persona y remoto.

Los estudiantes que sean positivos a COVID-19 o que estén aislados debido a la exposición tendrán acceso a la asistencia académica a través de conferencias remotas.

GPISD abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes e implementará actividades basadas en evidencia a través de un sistema de evaluación equilibrado que personaliza las vías de aprendizaje individuales para estudiantes.

Los siguientes datos se utilizarán para identificar a los estudiantes que más necesitan apoyo académico e intervención a través de tutorías en grupos pequeños o individuales:

Matemáticas nivel básico (primaria):

Examen STAAR
(Examen de evaluación Fin de Año [EOY], Mitad de Año [MOY])
Notas tomadas durante la enseñanza guiada de matemáticas
Evaluaciones del Distrito

Lectura nivel básico (primaria):

Examen STAAR
(Examen de evaluación Fin de Año [EOY])
(Examen de evaluación Principio de Año [BOY])
(Examen de evaluación Principio de Año [BOY])
Registros de fluidez de la lectura

Notas anecdóticas tomadas durante la lectura guiada
Evaluaciones del Distrito

Ciencias nivel básico (primaria):

Examen STAAR
Evaluaciones del Distrito

Cursos básicos – nivel medio (secundaria, preparatoria):

Examen STAAR / Fin de Curso (EOC)
Evaluaciones del Distrito a Principio, Mitad y Final de Año (BOY/MOY/EOY)
Exámenes de referencia ()

Transporte

GPISD modificará o ajustará los servicios de transporte según lo requieran las autoridades de salud locales, estatales o federales. Se proporciona transporte en autobús para los estudiantes de educación especial cuando lo requiera el ARD e IEP del estudiante. Todos los estudiantes de educación general recibirán transporte si son elegibles desde las áreas de transporte designadas a cada plantel.

Se requiere que los padres examinen a sus hijos para detectar fiebre y síntomas de COVID-19 antes de que los estudiantes suban al autobús. Basado en los criterios de exclusión mencionados en este documento, los padres deben notificar a la escuela si el estudiante da positivo a COVID

Los artículos de servicio de alimentos desechables se utilizarán en la mayor medida posible.

La distribución de comidas en la acera continuará según sea necesario.

Las transacciones de manos libres usando los gafetes de identificación se utilizarán en la mayor medida posible.

Se mantendrá el distanciamiento social en las cafeterías de la escuela.

factor estresante de la vida. La participación en el grupo es gratuita y está abierta a los estudiantes, padres y personal de GPISD.

Otra iniciativa que GPISD ha adoptado es tener clubes de niños y niñas en cada plantel. Estos clubes de niños y niñas brindan a los estudiantes desarrollo de liderazgo, instrucción de las normas sociales y oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre el crecimiento personal y características positivas del carácter que incluyen honestidad, perseverancia, integridad y autodisciplina.

Se ofrecen lecciones de aprendizaje socioemocional a los estudiantes de GPISD para desarrollar habilidades importantes tales como autoconciencia, autodirección, conciencia social, habilidades para relacionarse y toma de decisiones responsable.

Recursos para apoyar la salud y el bienestar mental:

Apoyo para la salud mental - <https://www.dshs.state.tx.us/coronavirus/mental-health.aspx>

<https://www.texprotects.org/familyguidetothrive/>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/for-parents.html>

También puede encontrar recursos para la familia en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/for-parents.html>